Tavoitteena parempi harjoitusilmapiiri

Voimistelun lajikulttuuria kehittämässä

VOIMISTELIJAT KERTOVAT ILMAPIIRISTÄ

97%

hyvä motivaatio harjoitella

99%

haluaa ylittää itsensä

95%

kokee onnistumisen tunnetta

96%

kokee olevansa osa valmennusryhmää

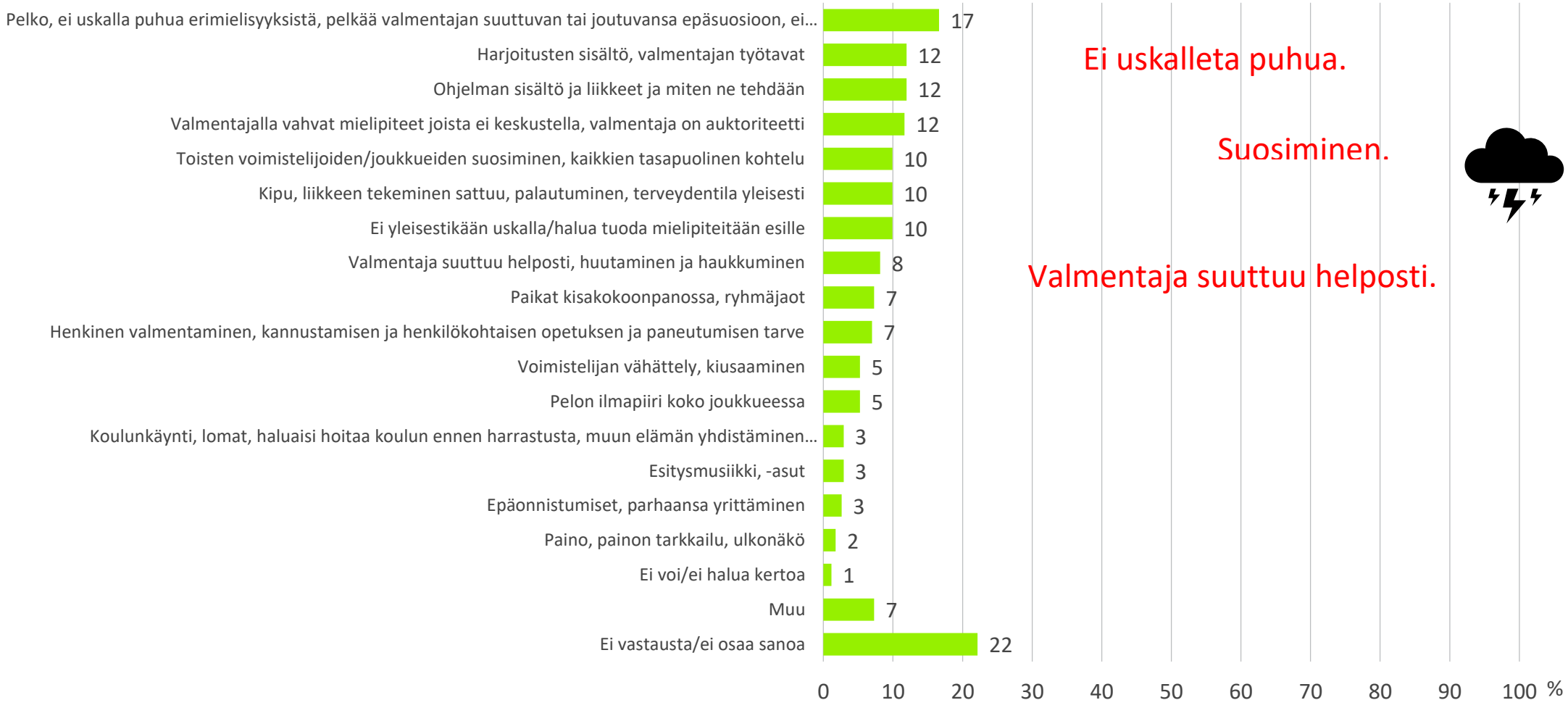
MUTTA…

…PALJON ON VIELÄ TEHTÄVÄÄ.

SUOMEN
VOIMISTELULIITTO

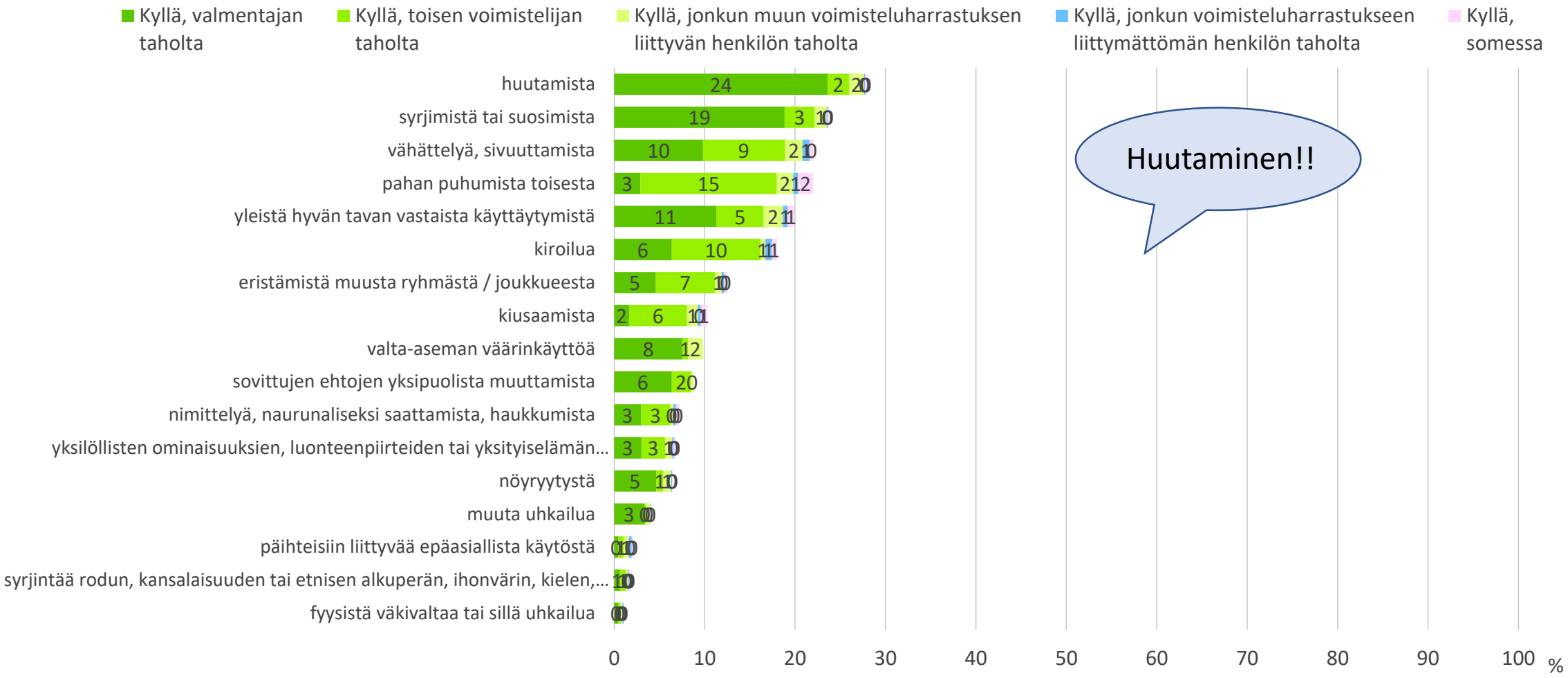
EI OLE PYSTYNYT ANTAMAAN VALMENTAJALLE PALAUTETTA ASIASTA, JOSTA OLI ERI MIELTÄ:

Kertoisitko omin sanoin, minkälaisesta asiasta oli kyse?



Vastaajat, n=343

Onko kokenut harjoituksissa, leireillä, kilpailuissa, näytöksissä tai matkoilla viimeisen vuoden aikana...



Vastaajat, n=1651

KEHITETTÄVÄÄ

Ilmapiiri

- 39% on pelännyt epäonnistuvansa (lähes aina 6%)
- 25% on pahoittanut mielensä valmentajan kommenteista (2%)
- 22% ei uskaltanut sanoa mielipidettä (6%)

KEHITETTÄVÄÄ

Epä-
asiallinen
käytös

- 24% valmentaja on huutanut
- 19% valmentaja on syrjinyt tai suosinut
- 15% voimistelija puhuu pahaa toisistaan
- 11% valmentajalta yleistä hyvän tavan vastaista käyttäytymistä
- 10% valmentaja / 9% toinen voimistelija on vähätellyt/sivuuttanut

Toimenpiteet

- Eettisten linjausten selkiyttäminen
- Epäasiallisen käytöksen nollatoleranssi
- Valmentajakoulutuksen painopisteiden tarkistaminen
- **Lasten voimistelun linjausten päivittäminen**
- Valmennus- ja kilpailujärjestelmien kehittäminen
- Seurojen ja valmentajien kohtaamiset ja mentorointi
- Asiantuntijayhteistyön kehittäminen
- Voimistelijoiden osallisuus kiusaamisen vastaisessa työssä -> **SOPU-toiminta**

Voimistelu liikuttaa!

SUOMEN VOIMISTELULIITTO

Lasten laadukas voimistelu on vastuullista urheilua ja liikuntaa, jossa tuetaan lasten kasvua omaan potentiaaliinsa.

Toiminta on kuvattu ILO-pyramidissa, jossa korostuu lasten voimistelun tavoitteet:
Innostus,
Laatu ja
Onnistumiset yhdessä.

Laadukas voimistelu on jaettu 14 osatekijään, joilla koemme olevan merkitystä lasten kasvatustyössä ja liikunnalliseen elämäntapaan opettamisessa. Tärkeintä on kasvua ja kehitystä tukeva harjoittelu turvallisessa, osallistavassa ja hyväksyvässä ilmapiirissä.

Tavoitteena, että tämä toteutuu jokaisessa lapsen ja nuoren harjoituksessa.

MITEN PÄÄSTÄ TAVOITTEESEEN PAREMPI HARJOITUSILMAPIIRI?

- Miten voin osallistaa voimistelijoita entistä paremmin?
- Miten lisään avoimuutta seurassani?
- Millaisia toimenpiteitä meidän seurassa on tehty lajikulttuurin kehittämisen eteen?
- Mistä rakentuu turvallinen harjoitusilmapiiri?

Käydään yhteistä keskustelua. Pohdinta ja keskustelu on oppimistilanne kaikille – myös kouluttajalle.