



HYVÄN YSTÄVÄN OMINAISUUDET - ryhmäkeskustelu

Tavoite: Nuoret pohtivat ystävyyttä ryhmän sisällä ja miettivät, mitkä ovat asioita, joita he arvostavat ystävässä. Tavoitteena on myös rohkaista nuoria tunnistamaan, milloin ystäviä tarvitaan tai milloin ystävyyssuhde haavoittaa tai vahingoittaa.

Ajankohta: Etäpalaveri zoomilla korona-aikana, tapaamiselle on hyvä varata aikaan n. 45min

Materiaali: etäyhteysväline, paperi ja kynä

Pajan kulku:

1. Avaa etäyhteys esim. ZOOMilla ja pyydä nuoria ottamana kynä ja paperi.
2. Ohjeista nuoria kirjoittamaan paperille allekkain hyvään ystävään liitettäviä ominaisuuksia/adjektiiveja. Asia pitää ilmaista yhdellä sanalla. Aikaa heillä on kaksi minuuttia.
3. Kun säännöt ovat selvillä, aloita ajan otto.
4. Ajan loputtua, jokainen nuori laskee, kuinka monta kohtaa hänellä on paperissa.
5. Nuori, jolla on eniten kohtia listassa, lukee ne ääneen. Kaikki muut, joilla on sama asia omassa listassa viivaa sen omasta listastaan yli.
5. Seuraavaksi se, jolla on viivailun jälkeen eniten viivaamattomia kohtia paperissaan, lukee jäljelle jääneet läpi. Jos muilla on samoja asioita omassa listassa, viivataan ne yli.
6. Näin jatketaan, kunnes kaikki hyvän ystävän ominaisuudet on sanottu ääneen.

Keskusteltavaa:

1. Mikä oli yllättävin ominaisuus, joka tuli esiin?
2. Tuliko listalle enemmän vai vähemmän ominaisuuksia, kuin mitä aluksi uskoi keksivän?
3. Miltä tuntui huomata, että muut arvostavat samoja/eri asioita ystävässä?
4. Vaikuttiko listan tekeminen sinuun jotenkin?
5. Milloin ystävää tarvitaan eniten?
6. Milloin ystävyyssuhde loukkaa tai vahingoittaa?
7. Katso vielä listaasi, mikä on kaikista merkityksellisintä sinulle?
8. Mikä meidän porukassa on parasta?